



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**2º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

### **TRANSFORMAÇÕES**

- (EI02CG05) Construir jogos de montar, empilhar e encaixar.
- (EI02TS02) Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**LINKS:** <https://www.apae.floripa.br/site/conteudos/atendimento-tea/quebra-cabeça-com-caixa-de-ovo>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNLIEeF4b0I>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **QUEBRA-CABEÇA**

##### **Material não estruturado e suas possibilidades.**

Toda brincadeira tem significado. Ao considerar a criança como protagonista na construção do conhecimento, é essencial que ela participe de todo processo.

Através dessa sugestão podemos estimular a atenção, concentração e raciocínio lógico.

##### **Materiais necessários:**

- 2 Caixas de 30 ovos,
- Tinta guache
- Esponja
- Tesoura.

**Para confecção:**

Separar uma caixa de ovo, a outra será utilizada para fazer as peças que formarão o quebra-cabeça.

Recortar a caixa de tamanhos e formatos diferentes.

A outra caixa será a base para o encaixe das peças.

Deixar a criança escolher as cores e pintar cada parte com uma cor diferente usando um pedaço de esponja. A dica é cortar a esponja em pedaços menores, assim facilita o manuseio, reservando cada pedaço para uma cor diferente.

Deixar secar a tinta por alguns minutos, embaralhar as peças, e pronto é só brincar junto e se divertir.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG02) Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
- (EI02CG05) Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.

**LINKS:** <https://www.materniarte.com.br/atividade-que-desenvolve-a-psicomotricidade-fina/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=eX17ktHOgwc>  
<https://www.instagram.com/p/CPCPteSIDDB/>

## SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

### ALINHAVO

O alinhavo é uma forma divertida de “costurar” e muito importante para o desenvolvimento da criança e suas habilidades manuais. Estimula a coordenação motora fina, a direcionalidade, percepção espacial, o controle dos tônus musculares, concentração, atenção, etc.

#### **Materiais necessários:**

- Rolinhos de papel higiênico
- Tinta guache
- Cola
- Tesoura
- Pregador de roupas
- Cadarço

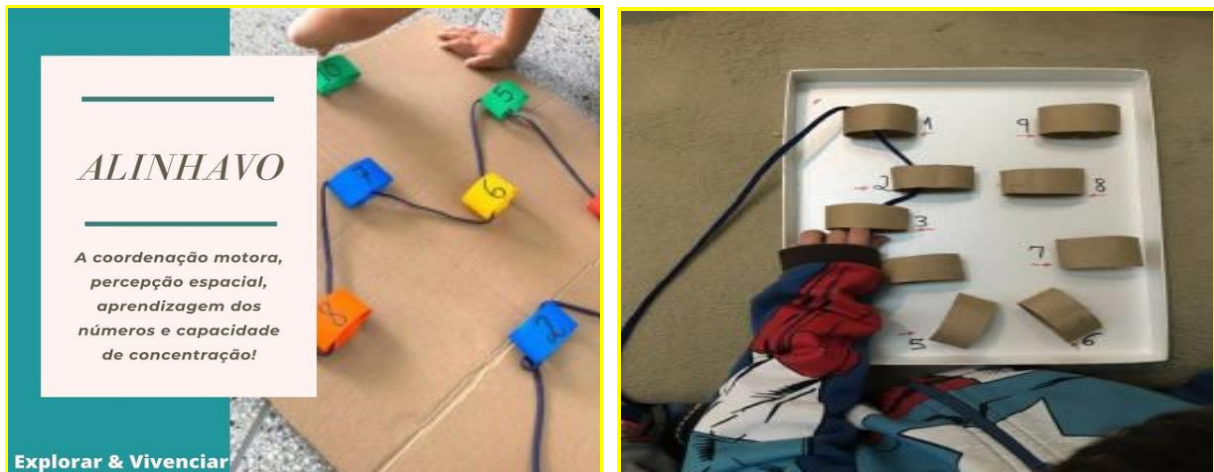


**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Pintar juntos os rolinhos de papel higiênico com cores diferentes, deixar secar, depois cortar o rolinho em 3 partes (como na imagem abaixo) e colar em um papelão (que será a base).

Uma dica é usar uma parte do pregador de roupas como “agulha” e o cadarço como “linha”.

Você pode orientar a direção do alinhavo ou deixar a criança alinhavar livremente.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI02CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- (EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.
- (EI02ET01) Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas.

**LINKS:** <https://bebeativo.com.br/atividades-para-criancas-pequenas-2-a-3-anos/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **CARIMBOS DE ESPONJA**

#### **Proposta sensorial com formas**

#### **Alguns materiais necessários:**

- Esponjas
- Tinta ou corante
- Tesoura
- Recipiente
- Água
- Maisena ou farinha de trigo
- Temperos

**Modo de fazer:**

Cortar formas geométricas em esponjas de louça: círculo, retângulo, quadrado e triângulo.

Pode-se usar um palito para pegar o carimbo e molhar na tinta, mas a criança pode também manusear a esponja, sentir a textura e carimbar.

Uma dica prática para falar sobre formas com as crianças é relacionar com coisas que temos em casa, por exemplo, pedir para a criança encontrar algo que seja quadrado.

Se não tiver tinta guache disponível, pode fazer uma mistura de água, corante e maisena, e usar como tinta. Outra sugestão é misturar água, farinha de trigo e corante.

Caso não tenha corante dá para usar algum tempero que tiver em casa: colorau, pó de café, canela, açafrão que é amarelado, suco em pó.

Outra dica é fazer tinta usando legumes, ou com iogurte natural.

Diversas formas para brincar e se divertir com toda família.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

**LINKS:** <https://bebeativo.com.br/atividades-para-criancas-pequenas-2-a-3-anos/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **ACERTAR O ALVO**

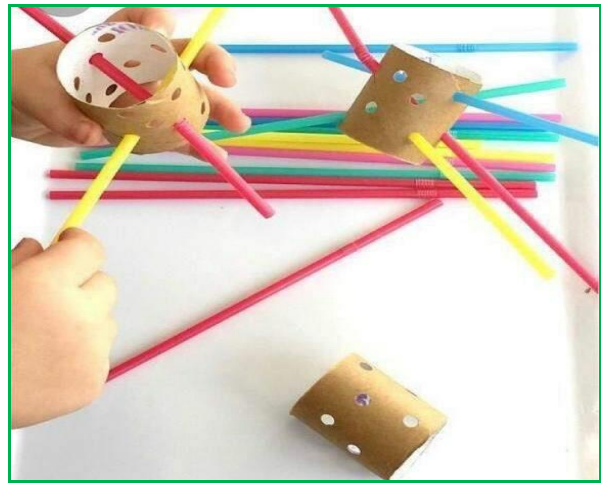
Vamos brincar!

Para essa brincadeira você terá que ter em mãos um rolinho de papel higiênico ou papel toalha e fazer dois furinhos, um de cada lado. A ideia é passar um lápis ou canudinho entre os furos, pode ser também palito de churrasco com as pontas cortadas para evitar que a criança se machuque, ou ainda, um graveto de árvore, macarrão espaguete, ou o que tiver disponível.

O desafio é encaixar o canudinho no furo, cruzar, e encontrar o outro furinho, como nas imagens abaixo. Você pode incentivar a criança usar as duas mãos. Ao brincar ela desenvolve a coordenação motora fina e atenção.



Outra dica para essa brincadeira, é fazer outros furos, aumentando gradativamente o nível de dificuldade, ampliando o estímulo da habilidade manual e concentração das crianças.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO04) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
- (EI02CG05) Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02CG05) Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.
- (EI02TS02) Manipular diferentes materiais das artes visuais e plásticas e explorando os cinco sentidos.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2017/01/10/as-melhores-atividades-de-artes-para-criancas-de-2-a-3-anos/>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### **PINTURA COM COTONETE**

Agora o momento é brincar de fazer arte. Olha que legal!

Deixar a criança criar seu próprio desenho na cartolina ou papelão.

Vai precisar de tinta guache (de preferência), é permitido misturar as cores. Caso não tenha disponível a tinta guache, vale improvisar com água, maisena e corante.

A ideia aqui é fazer uso do cotonete para pintar, na falta desse, a criança pode utilizar o pincel, ou os dedos.

Estimule a criança a brincar com as cores.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

